

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий) и межкультурная коммуникация

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Л.Е. Смирнова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» являются совершенствование навыков и умений, необходимых для комплексного развития всех видов речевой деятельности на иностранном языке и формирование общей и профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» относится к Блоку 1, входит в модуль «Обязательная часть» (Б1.О.19).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия в зависимости от цели и условий партнерства.	Особенности стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия русского и иностранного языков.	Выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства взаимодействия в деловом общении на иностранном языке	Вербальными и невербальными средствами взаимодействия в деловом общении на иностранном языке.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	О существовании информационно-коммуникационных технологий, применимых в	Выбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	Информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения

	информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).	процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке.	информации в процессе решения стандартных коммуникационных задач на иностранном языке.	стандартных коммуникационных задач на государственном и иностранном (ых) языке(ах).
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках.	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках.	Навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах).	Лексику, грамматические конструкции типичные для устного делового общения на русском и английском языках.	Коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном и английском языках.	Навыками культурной устной деловой коммуникации на русском и английском языках.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Особенности академического стиля печатных текстов на английском и русском языке.	Выполнять перевод академических текстов с английского на русский язык.	Навыками перевода академических текстов с английского на русский язык.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Находит и использует необходимую для самореализации и взаимодействия с	О существовании культурных особенностей и традиций	Находить и использовать необходимую для самореализации и взаимодействия с	Навыками взаимодействия с различными социальными группами.

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	социальных групп.	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Факты исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.	Уважительным отношением к культурным к историческому наследию и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и культурных традиций англоговорящих стран.
	УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	О существовании культурных особенностей и традиций социальных групп.	Недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны	Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

	профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.		х задач и усиления социальной интеграции.	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--	---	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в немецкий язык. Алфавит. Основные правила фонетики. Понятие артикля. Определенный и неопределенный артикль. Склонение существительных. Спряжение слабых глаголов.

Раздел 2. Тема: «Моя биография. Моя семья»

Грамматика: Настоящее время. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Императив.

Раздел 3. Тема «Распорядок дня»

Грамматика: Возвратные глаголы. Слабое склонение существительных

Раздел 4 Тема «Изучение иностранных языков»

Грамматика: Модальные глаголы. Значение. Употребление. Особенности спряжения.

Раздел 5 Тема «Моя комната»

Грамматика: Предлоги с Дативом. Предлоги с Аккузативом.

Раздел 6 Тема «Домашнее хозяйство. Отношения с родителями»

Грамматика: Управление глаголов

Раздел 7 Тема «Покупки. Еда»

Грамматика: Сильное склонение прилагательных

Раздел 8 Тема «Досуг и развлечения. Спорт»

Грамматика: Слабое склонение прилагательных